

**LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE
AGOSTINO MARIA DE CARLO**

VIA MARCHESELLA, 188 – 80014 - GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

Cod. Mecc.: NAPS15000C email: naps15000c@istruzione.itweb site: www.liceoscientificodecarlo.edu.it PEC: naps15000c@pec.istruzione.it

TEL. 081 8941408 - C.F. 80102060631-



Cambridge International School

Prot. n. 2066

Giugliano in Campania, 08.04.2025

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Alla scoperta dei nostri talenti" - D.M. 19 del 02/02/24 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" -PNRR - MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

TITOLO PROGETTO: "Alla scoperta dei nostri talenti"

CUP J94D21000740006

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53049

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 – "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad **€ 134.012,34**;

VISTO la Nota del MI n. 58542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative";

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la verbale N. 1 delibera n. 9 del 09/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la verbale N. 1 delibera n. 11 del 03/09/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "**Alla scoperta dei nostri talenti**" inoltrata in data **03/10/2024** con codice identificativo "**Alla scoperta dei nostri talenti**";

VISTO l'accordo di concessione prot. . N_0140928 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53049** dal titolo "**Alla scoperta dei nostri talenti** "

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR-linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'UE-NEXT GENERATION UE di cui prot. **N. 5161 _del 29/11/2024;**

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carmela Mugione, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **prot 5162 del 29/11/2024;**

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;

b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 09.09.2024;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. **1590 DEL 18.03.2025**;

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di ESPERTI per lo svolgimento dei percorsi di MENTORING e ORIENTAMENTO, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, orientamento con le famiglie e Percorsi formativi laboratoriali co curricolari, nell'ambito del Progetto **"Alla scoperta dei nostri talenti"** - CUP: J94D21000740006- CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53049-D.M. 19 del 02/02/24 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento Dei seguenti incarichi:

- N. 48 ESPERTI per la realizzazione dei **PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO**;
- N. 10 ESPERTI interni dei percorsi di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**;
- N.13 ESPERTI per la realizzazione dei **PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO CURRICULARI**;
- N.1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**;

Gli incarichi di ESPERTO INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	48	Attività a fruizione individuale

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Recupero competenze di base /SCIENZE I	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /SCIENZE II	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Recupero competenze di base /MATEMATICA I	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /MATEMATICA II	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /ITALIANO I	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /ITALIANO II	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /LINGUA INGLESE I	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /LINGUA INGLESE II	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /LATINO	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /CINESE	25	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi formativi laboratoriali co curricolari

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ VIDEOMAKING I	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ VIDEOMAKING II	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ FOTOGRAFIA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ RADIO	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ STAMPA 3D	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ INTELLIGENZA ARTIFICIALE	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ DRONI	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ GEOFISICA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ ASTROFISICA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ INGEGNERIA STRUTTURALE	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ CHIMICA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ FISICA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ BIOLOGIA APPLICATA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	8	Minimo 7 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	1	Attività in piccoli gruppi

		accompagnati dai genitori		
--	--	---------------------------	--	--

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- risultano essere dipendenti dell’Istituto.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore.

I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell’avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

Per la selezione dei docenti di cui al capo 1 del presente avviso	Punteggi
Docenti che nell’organigramma siano inseriti nello staff dirigenziale di questa Istituzione scolastica (collaboratori del Dirigente, FF.SS)	5 punti per ogni anno scolastico
Laurea specialistica o vecchio ordinamento e/o titolo equipollente per l’accesso alla propria classe di concorso compatibile con il percorso per il quale si intende concorrere	3 + 0.5 punti per ogni voto > 100 2 punti per la lode- Max 10 punti

Condizione di ammissibilità per personale interno	
Altra laurea quadriennale o specialistica (escluso il titolo di accesso al ruolo e/o di specializzazione per il sostegno). Si valuta una sola laurea. Dottorato, master - corsi di perfezionamento (min1500h)	1 punto Max 5 punti
Docenza Scuola Secondaria di II grado sulla classe di concorso compatibile con il percorso per il quale si intende concorrere	1 punto per ogni anno di servizio a T.I. (max 15 punti); 0.25 punti per ogni anno di servizio a T.D. (max 5 punti) Max 20 punti
Competenze digitali avanzate certificate	1 punto per ogni certificazione Max punti 5
Aggiornamento e formazione coerenti con le finalità educative e formative del modulo	2 punti per ogni corso non inferiore a 20 h Max 10 punti
Esperienze professionali quale FORMATORE E/O PROGETTISTA, VALUTATORE, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica	2 punti per ogni esperienza certificata non inferiore a 30 h Max 20 punti
Esperienze professionali quale ESPERTO, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica	2 punti per ogni esperienza certificata non inferiore a 30 h Max 20 punti

Ogni docente il quale intende concorrere per l'assegnazione dei moduli di cui al capo 1. del presente avviso nella qualità di esperto, potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale in possesso dei requisiti professionali e culturale compatibili e richiesti; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto, di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 4 –Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto **15.09.2025**, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il **corrispettivo lordo per l'attività di mentoring e orientamento** è stabilito in € 42,00 (Euro QUARANTADUE/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il **corrispettivo lordo per l'attività di docenza per i percorsi di potenziamento delle competenze di base** è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

3. Il corrispettivo lordo per **l'attività di mentoring con il coinvolgimento delle famiglie** è stabilito in € 79,00 (**Euro settantanove /00**), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

4. **Il corrispettivo lordo per l'attività di docenza per i percorsi formativi laboratoriali co curricolari** è stabilito in € 79,00 (**Euro settantanove /00**), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 12.00 del 23.04.2025** in una delle modalità sotto elencate:

- a mezzo pec, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) naps15000c@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata;

- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO "DE CARLO" DI GIUGLIANO IN CAMPANIA – VIA MARCHESELLA 188 nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "B"**

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione – composta in numero dispari - presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Mugione

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mugione*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa