

**LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE
AGOSTINO MARIA DE CARLO**

VIA MARCHESELLA, 188 – 80014 - GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

Cod. Mecc.: NAPS15000C email: naps15000c@istruzione.itweb site: www.liceoscientificodecarlo.edu.it PEC: naps15000c@pec.istruzione.it

TEL. 081 8941408 - C.F. 80102060631-



Cambridge International School

Prot. n. 2840

Giugliano in Campania, 19.05.2025

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AGLI ALLIEVI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI CORSISTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Alla scoperta dei nostri talenti" - D.M. 19 del 02/02/24 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - PNRR - MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

TITOLO PROGETTO: "Alla scoperta dei nostri talenti"

CUP J94D21000740006

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53049

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 – "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad **€ 134.012,34**;

VISTO la Nota del MI n. 58542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative";

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la verbale N. 1 delibera n. 9 del 09/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la verbale N. 1 delibera n. 11 del 03/09/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTA la proposta progettuale dal titolo **"Alla scoperta dei nostri talenti"** inoltrata in data **03/10/2024** con codice identificativo **"Alla scoperta dei nostri talenti"**;

VISTO l'accordo di concessione prot. . N_0140928 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53049** dal titolo " **Alla scoperta dei nostri talenti** "

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR-linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'UE-NEXT GENERATION UE di cui prot. **N. 5161 _del 29/11/2024;**

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al reclutamento di CORSISTI interni per la realizzazione dei percorsi formativi;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carmela Mugione, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **prot 5162 del 29/11/2024;**

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. **1590 DEL 18.03.2025;**

INDICE

una selezione interna per il reclutamento di ALLIEVI per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, orientamento con le famiglie e Percorsi formativi laboratoriali co curricolari, nell'ambito del Progetto **"Alla scoperta dei nostri talenti"**- **CUP: J94D21000740006- CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53049**-D.M. 19 del 02/02/24 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di corsisti interni per i seguenti percorsi

- N. 48 ESPERTI per la realizzazione dei **PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO**;
- N. 10 ESPERTI interni dei percorsi di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**;
- N.13 ESPERTI per la realizzazione dei **PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO CURRICULARI**;
- N.1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**;

I corsi a cui aderire sono i seguenti:

Percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	48	Attività a fruizione individuale

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Recupero competenze di base /SCIENZE I	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /SCIENZE II	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /MATEMATICA I	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /MATEMATICA II	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /ITALIANO I	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /ITALIANO II	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /LINGUA INGLESE I	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Recupero competenze di base /LINGUA INGLESE II	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /LATINO	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Recupero competenze di base /CINESE	25	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi formativi laboratoriali co curricolari

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ VIDEOMAKING I	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ VIDEOMAKING II	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ FOTOGRAFIA	30	Minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ RADIO	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ STAMPA 3D	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ INTELLIGENZA ARTIFICIALE	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ DRONI	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curricolari/ GEOFISICA	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ ASTROFISICA	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ INGEGNERIA STRUTTURALE	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ CHIMICA	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ FISICA	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi formativi laboratoriali co curriculari/ BIOLOGIA APPLICATA	30	studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	8	Minimo 7 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono accompagnati dai genitori	1	Attività in piccoli gruppi

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- risultano iscritti presso questa Istituzione scolastica.

Articolo 3 –Durata delle attività

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all’art. 1 a decorrere dal mese di maggio 2025 al 30.09.2025, salvo proroghe.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 12.00 del 21.05.2025** in una delle modalità sotto elencate:

- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO "DE CARLO" DI GIUGLIANO IN CAMPANIA – VIA MARCHESELLA 188 nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. **documento di identità dell'alliev_ partecipante.**

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Mugione

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mugione*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa