

CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori:

a) Rispetto delle regole e correttezza del comportamento b) Collaborazione con insegnanti e compagni

c) Frequenza e puntualità d) Partecipazione alla vita scolastica e) Rispetto degli impegni scolastici

VOTO	DESCRITTORI
10	DEVONO ESSERE SODDISFATTI TUTTI I DESCRITTORI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> RISPETTO SERIO E RESPONSABILE DELLE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> ATTEGGIAMENTO DI RISPETTO E COLLABORAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI <input type="checkbox"/> FREQUENZA ASSIDUA E PUNTUALITÀ REGOLARE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA VITA SCOLASTICA CON RUOLO POSITIVO <input type="checkbox"/> RISPETTO PUNTUALE DELLE REGOLE
9	DEVONO ESSERE SODDISFATTI QUATTRO DEI SEGUENTI DESCRITTORI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> RISPETTO DELLE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> ATTEGGIAMENTO CORRETTO CON DOCENTI E COMPAGNI <input type="checkbox"/> FREQUENZA REGOLARE E PUNTUALITÀ BUONA <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> RISPETTO COSTANTE DELLE REGOLE
8	DEVONO ESSERE SODDISFATTI TRE DEI SEGUENTI DESCRITTORI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> QUALCHE LIEVE CARENZA NEL RISPETTO DELLE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> ATTEGGIAMENTO NON SEMPRE DI RISPETTO E COLLABORAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI <input type="checkbox"/> FREQUENZA NON ASSIDUA E PUNTUALITÀ NON REGOLARE <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE DISCONTINUA ALLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> RISPETTO NON PUNTUALE DELLE REGOLE
7	DEVONO ESSERE SODDISFATTI DUE DEI DESCRITTORI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> RISPETTO NON SEMPRE REGOLARE DELLE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA; NOTE DISCIPLINARI CHE NON HANNO COMPORTATO SOSPENSIONI. <input type="checkbox"/> FREQUENTE DISTURBO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA <input type="checkbox"/> FREQUENZA NON ASSIDUA ASSIDUA E PUNTUALITÀ SCARSA <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE LIMITATA ALLA VITA SCOLASTICA <input type="checkbox"/> RISPETTO SALTUARIO DELLE REGOLE
6	DEVONO ESSERE SODDISFATTI TRE DEI DESCRITTORI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> FREQUENTI INFRAZIONI ALLE NORME DELLA VITA SCOLASTICA CON NOTE DISCIPLINARI E/O IN PRESENZA DI SOSPENSIONI <input type="checkbox"/> ATTEGGIAMENTO DI NON RISPETTO E DI NON COLLABORAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI <input type="checkbox"/> FREQUENZA SALTUARIA, RITARDI ED USCITE OLTRE IOL LIMITE DEL TREGOLAMENTO DI ISTITUTO <input type="checkbox"/> COMPLETO DISINTERESSE NEI CONFRONTI DELLA VITA SCOLASTICA

	<input type="checkbox"/> RISPETTO SALTUARIO DELLE REGOLE
5	<input type="checkbox"/> COMPORTAMENTI SCORRETTI DI GRAVE ENTITÀ, SANZIONATI CON SOSPENSIONE PER UN PERIODO SUPERIORE A 15 GIORNI ; MANCANZA DI APPREZZABILI E CONCRETI CAMBIAMENTI SUCCESSIVI ALLA SANZIONE